

**Институт гражданской идентичности**

**Рекомендации к проведению мероприятия в рамках проекта  
«100 дат российской идентичности»**

**Мероприятие №5\_02**

**9 мая 1945**

**День Победы советского народа  
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**2025**

**Наименование события: «9 мая 1945 — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»**

**Дата проведения:** 5-10 мая 2025 г.

**Цель мероприятия:** углубление знаний и представлений обучающихся о ценностной компоненте общероссийской гражданской идентичности на примере события календаря «100 дат российской идентичности» — «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; сохранение исторической памяти; укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства народов России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гуманизм, милосердие, приоритет духовного над материальным, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

**Раздел 3. Ценности российского общества.** В данный раздел включены даты социальной направленности, а также события, имевшие ключевое (определяющее) значение для России. Институциональная и духовно-нравственная система современного российского общества базируется на основных ценностях, разделяемых большинством граждан России.

Данный раздел сформирован с учетом Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором раскрывается содержание понятия «традиционные ценности», а также сформирован перечень: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>2</sup>.

С учетом значимости семьи для каждого человека и общества в целом, в последние годы на государственном уровне было утверждено несколько праздничных дат, призванных содействовать укреплению института семьи (День отца, День матери, День семьи, любви и верности). Не меньшее значение институт семьи имеет и для формирования гражданской идентичности, учитывая фундаментальное значение воспитания в семье.

Также в раздел вошли даты, связанные с мировоззренческим выбором России – принятием православной веры, героическим подвигом всего народа – победой в Великой Отечественной войне, единством российского народа в отстаивании независимости и преодолением смуты, социальным служением и жертвенностью, а также раскрытием культурного наследия в народных промыслах.

#### **Основные смыслы:**

- Основой общероссийской гражданской идентичности является исторически сложившаяся система российских духовно-нравственных ценностей, объединяющая самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации<sup>3</sup>.
- Россия — великая страна с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве

---

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

<sup>3</sup> Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие<sup>4</sup>.

- Сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства<sup>5</sup>.

**Продолжительность мероприятия:** 45-90 минут.

**Материалы:**

- сценарий;
- методические рекомендации<sup>6</sup>;
- описание.

**Сценарий**

**Этапы мероприятия:**

1. Вводный
2. Ознакомительный.
3. Основной.
4. Обсуждение.
5. Заключительный.

---

<sup>4</sup> Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

<sup>5</sup> Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

<sup>6</sup> 100 ДАТ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: научно-методическое пособие / Институт гражданской идентичности. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2024. – 162 с.

### **Вводный этап**

Включает донесение информации по следующим вопросам:

- понятие общероссийской гражданской идентичности;
- аспекты общероссийской гражданской идентичности (история, культура, духовно-нравственные ценности и т.д.);
- проект «100 дат российской идентичности».

### **Ознакомительный этап**

Подразумевает донесение информации о событии календаря проекта «100 дат российской идентичности».

### **Основной этап**

Подразумевает донесение информации о дате календаря «100 дат российской идентичности», а также о направлении («Ценности российского общества»), в которое входит дата, а также раскрытие на иных примерах значимости этого направления для общероссийской гражданской идентичности и формирования гражданского самосознания.

### **Этап обсуждения**

Подразумевает диалог с обучающимися по теме мероприятия, обсуждение фронтовых подвигов и роли тех, кто работал в тылу, приближая Победу.

### **Заключительный этап**

Подразумевает подведение итогов встречи, а также упоминание об иных разделах проекта «100 дат российской идентичности».

### **Ключевые вопросы для изложения:**

- о событии календаря проекта «100 дат российской идентичности»;
- о направлении (блок «Ценности российского общества»);

- о Великой Отечественной войне;
- об общероссийской гражданской идентичности (гражданское просвещение).

**Рекомендуемая форма занятия:** открытый диалог, конференция, круглый стол, конкурс, экскурсия.

**Открытый диалог** предусматривает выступление лектора по обозначенной теме с возможностью перехода в формат вопрос-ответ с дискуссионной составляющей.

**Круглый стол** — организационная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо научных проблем и вопросов, в том числе в рамках более крупного мероприятия (конференции), с целью обобщения мнений относительно обсуждаемых проблем.

**Конкурс** проводится с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

**Экскурсия** подразумевает выход, поездку, коллективное посещение достопримечательных мест, как правило, культурно-просветительского или учебно-демонстрационного характера.

### **Технические рекомендации (общие):**

Размещение:

При выборе аудитории необходимо учесть планируемое количество участников, возможность их расположения и просмотра презентации.

Техническое оборудование:

1. Компьютерное оборудование.
2. Экран, проектор.
3. Микрофон, колонка.

### **Подготовка мероприятия:**

- создана регистрационная форма для участников.

- забронирована аудитория для проведения мероприятия.
- заказана техническая поддержка для проведения мероприятия.
- направлено приглашение участникам со ссылкой на регистрацию.
- размещено объявление в социальных сетях.

### **Фотографирование и видеозапись:**

Фотографии должны запечатлеть выступающих и аудиторию, общего и приближенного плана. Желательно учитывать фон (на фотографии рекомендуется отобразить, что это было за мероприятие, например, выступающий на фоне баннера, презентации и т.д.). Фотографии должны быть сделаны с различных ракурсов с учетом освещения.

Желательно предусмотреть видеозапись мероприятия.

По завершению мероприятия в качестве обратной связи предоставить информацию о проведенном занятии в адрес Института гражданской идентичности по электронному адресу: [ident@rguk.ru](mailto:ident@rguk.ru).

Для наиболее эффективного получения обратной связи рекомендуется использовать следующие формы:

#### *Форма 1. Данные образовательной организации*

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание</b>
1.	Федеральный округ	
2.	Субъект	
3.	Город	
4.	Полное наименование образовательной организации	
5.	Учредитель	
6.	Ссылки на электронные ресурсы образовательной организации	
7.	Общее количество обучающихся по состоянию на начало учебного года, чел.	
8.	ФИО и должность сотрудника, ответственного за реализацию проекта	
9.	Адрес электронной почты, сотрудника, ответственного за реализацию проекта	

10.	Контактный номер телефона, ответственного за реализацию проекта	
11.	Количество сотрудников, задействованных в реализации проекта	
12.	Направления подготовки, вовлеченные в проект	
13.	Количество студентов, задействованных в реализации проекта	
14.	Прикрепите документы, утвержденные в образовательной организации по реализации проекта (при наличии)	
15.	Страница на сайте образовательной организации, посвященная проекту, ссылки на социальные сети, где размещается информация по проекту	
16.	Прикрепите файл с информацией по каждому мероприятию, реализованному в календарном учебном году (в соответствии с формой № 2)	
17.	Прикрепите файл с информацией по итогам реализации проекта в текущем календарном году (в соответствии с формой № 3)	

*Форма 2. Информация по мероприятию*

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание</b>
1.	Название мероприятия	
2.	Форма проведения мероприятия	
3.	Численность студентов-участников мероприятия	<i>Укажите цифрой, количество вовлеченных в мероприятие студентов за календарный год</i>
4.	Направление обучения студентов-участников мероприятия	
5.	Количество сотрудников образовательной организации, задействованных в проведении мероприятия	
6.	Качественные результаты проведения мероприятия	<i>Укажите конечный результат проекта для целевой аудитории, как оценивался результат, укажите была ли потребность/задача/проблема удовлетворена или решена и в какой мере</i>
7.	Ссылки на публикации	<i>Укажите ссылки на официальные ресурсы образовательной организации и социальные сети, где размещена информация о мероприятии</i>
8.	Качественные результаты проведения мероприятия	<i>Укажите результат мероприятия для участников, какие отзывы студентов, отклик на мероприятие были получены</i>
9.	Контактные данные лица, ответственного за реализацию проекта (для возможного уточнения информации о проекте)	<i>Адрес электронной почты и номер телефона</i>

## **Приложение 1. Краткое описание даты**

**9 мая 1945**

**День Победы советского народа в Великой Отечественной войне**

**1941-1945 годов**

День Победы – это день воинской славы и всенародный праздник в Российской Федерации. Праздник Победы был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 г. «в ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков и одержанных исторических побед Красной Армии, увенчавшихся полным разгромом гитлеровской Германии, заявившей о безоговорочной капитуляции».

8 мая 1945 г. в 22:43 по центральноевропейскому времени (9 мая в 00:43 по московскому времени) был подписан акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил. От имени германского Верховного главнокомандования акт подписали начальник штаба верховного главнокомандования вермахта генерал-фельдмаршал В. Кейтель, главнокомандующий военно-морскими силами адмирал флота фон Фридебург, генерал-полковник авиации Г.Ю. Штумпф. Советский Союз представлял заместитель Верховного главнокомандующего маршал Советского Союза Г.К. Жуков, союзников — главный маршал авиации Великобритании А. Теддер.

9 мая 1945 года в 21 час 55 минут Ю.Б. Левитан зачитал в радиоэфире текст приказа Верховного главнокомандующего: «8 мая 1945 года в Берлине представителями германского верховного командования подписан акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил. Великая Отечественная война, которую вёл советский народ против немецко-фашистских захватчиков, победоносно завершена, Германия полностью разгромлена».

Газета «Правда» сообщала: «Девятое мая! Никогда не забудет этого дня советский человек. Как не забудет он 22 июня 1941 г. Между этими датами прошло как бы столетие. И как бывает в народном эпосе, за это время сказочно вырос советский человек. Он вырос так, что красноармеец, стоящий у развевающегося знамени в Берлине, виден всему миру. Мы не ждали двадцать второго июня. Но мы жаждали, чтобы наступил день, когда последний удар свалит с ног чёрное чудовище, оскорблявшее жизнь. И мы нанесли этот удар... Невероятно радостно на душе сегодня. И ночное небо над Москвой, кажется, излучает отражение той радости, какой полна советская земля. Мы были свидетелями событий, о которых можно писать тома. Но мы сегодня вмещаем их все в одно слово: победа!..».

Путь длиною в 1418 дней и ночей. Путь, на котором погибли около 27 миллионов советских граждан, полностью или частично разрушены 1710 городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень. Советский народ выдержал и преодолел беспрецедентное испытание. Отечественная война, трагедией вошедшая почти в каждую семью, была завершена великой победой.

## **Приложение 2. Рекомендации по проведению конкурса чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Конкурс чтецов проводится для поддержания и формирования чувства гордости и любви к своей стране, укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения исторической памяти, воспитания патриотических чувств посредством художественного слова.

На конкурс могут быть представлены произведения поэтов и писателей, участников и очевидцев Великой Отечественной войны, а также авторские произведения, посвящённые нашей Родине, выдающимся личностям, героям.

Формат проведения: очный, либо дистанционный с использованием электронных технологий. Формат участия должен быть оговорен заранее, чтобы обеспечить трансляцию.

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций высшего образования.

Выступление должно включать в себя оригинальное, выразительное и эмоциональное чтение. Могут быть использованы музыкальное сопровождение, костюмы и декорации.

Для оценки выступлений должны быть сформировано жюри. Выступления оцениваются по следующим критериям:

- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);
- креативность, новизна и оригинальность выступления, использование костюмов и декораций.

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами. Участники конкурса получают сертификаты (бумажные или электронные).