

Рецензия на рукопись учебного пособия «Основы российской идентичности»

Учебное пособие «Основы российской идентичности» посвящено очень злободневному сюжету в современной общественно-политической мысли России. Актуальность данной темы обусловлена, с одной стороны, и ведущимися в медийной и научной среде дискуссиями о российской идентичности, а, с другой, внедрением и последующим обсуждением двух обязательных общеобразовательных курсов для всей системы российского высшего образования «Основы российской государственности» и «История России».

Думается, что предложенное учебное пособие вполне может способствовать тому, чтобы в университетском дискурсе уместить указанные общеобразовательные курсы в единый контекст.

Учебное пособие состоит из введения и четырех глав.

Во введении обосновывается актуальность пособия, формулируются основные проблемные моменты, возникающие при осмыслении феномена российской идентичности.

В первой, вводной, главе «Феномен идентичности» воспроизводится теоретический контекст указанной проблематики, приводятся примеры анализа феномена идентичности в других государствах.

Во второй главе «Компоненты российской идентичности» разбирается место языка, религии, этноса в структуре отечественной идентичности.

В третьей главе «Исторические основания российской идентичности» дается соответствующий обзор от периода Древней Руси до советской эпохи.

Четвертая глава «Путь к современной России: поиски, вызовы, решения» посвящена осмыслению феноменов российской культуры, цивилизации, национальной политики.

К достоинствам настоящей работы, кроме уже названных выше, можно отнести последовательность и логичность изложения материала, использованием специальной литературы по каждой отдельной главе пособия.

Материалы изложены на соответствующем научном уровне. В каждом разделе присутствует дидактический аппарат.

В качестве недостатков учебного пособия можно выделить отсутствие заключения и сквозного, единого списка литературы.

Учитывая вышесказанное, учебное пособие «Основы Российской идентичности» можно рекомендовать к использованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы (СПО, ВО, ДПО, профессиональной подготовки), по гуманитарным, естественнонаучным, техническим и педагогическим профилям.

Декан факультета
гуманитарных наук НИУ ВШЭ,
профессор,
доктор философских наук



Ф.Е. Ажимов